

**PLAN DE FORMATION
COUVREUR / ZINGUEUR
CCP Réaliser la couverture de combles à
deux versants en Petits éléments
CCP Réaliser en zinc la couverture et les
évacuations des eaux pluviales**



450HEURES

13 SEMAINES

SOMMAIRE

MODALITES D'ACCUEIL.....	2
ORGANISATION DE LA FORMATION.....	4
REFERENTIEL EMPLOI DU METIER DE.....	5
COUVREUR / ZINGUEUR (RNCP)	5
DEROULEMENT DE LA FORMATION	6
MODALITES D'EVALUATION.....	8
MODALITE DE LA CERTIFICATION.....	9
DOSSIER PROFESSIONNEL	10
CONTENU DE LA FORMATION	11
MODULE 1	12
Sécurité.....	12
MODULE 2.....	12
Lecture de plan.....	12
MODULE 3.....	12
Monter, vérifier et utiliser les échafaudages fixe de pieds et roulants.....	12
MODULE 4	13
Connaissances associées	13
MODULE 5.....	14
Réaliser la couverture de combles à deux versants en	14
Petits éléments.....	14
MODULE 6.....	15
Réaliser en zinc la couverture et les évacuations des	15
Eaux pluviales	15
MODULE 7.....	15
Dossier Professionnel.....	15
MODULE 8.....	16
Certification.....	16
PROPOSITION FINANCIERE	16

MODALITES D'ACCUEIL

Organisme de formation

Entreprise d'accueil

BATIFORM**Entreprises du travail Temporaire****Lieu de la formation****Lieu de l'entreprise****BATIFORM
87 Quai de Brazza
33100 Bordeaux
N° d'agrément : 72 33 0743733****Adresse de l'entreprise****Formateur référent****Tuteur référent****Nom
Contact****Coordinateur pédagogique****Coordonnées de l'entreprise****Michel FERIOL
mferiol@batiform.fr****Contact
Mail****HORAIRES DE FORMATION :****Lundi : 9H00-12H00 et 13H-17H00****Du Mardi au Jeudi : 8H00-12H00 et 13H-17H00****Vendredi : 8H00-12H00**

ORGANISATION DE LA FORMATION

OBJECTIF DE LA FORMATION	CONTENU DE LA FORMATION
<p>Permettre aux apprenants d'acquérir les connaissances et compétences nécessaires pour obtenir les CCP Réaliser la couverture de combles à deux versants en Petits éléments , Réaliser en zinc la couverture et les évacuations des eaux pluviales du Titre professionnel de Peintre en bâtiment de niveau V</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✎ Module 1 : Sécurité ✎ Module 2 : Lecture de plan ✎ Module 3 : Monter, vérifier et utiliser les échafaudages fixe de pieds et roulants
BENEFICIAIRE	
Salariés CDPI	<ul style="list-style-type: none"> ✎ Module 4 : Connaissances associées
DUREE	
450 HEURES	<ul style="list-style-type: none"> ✎ Module 5 : Réaliser la couverture de combles à deux versants en Petits éléments
ALTERNANCE (facultatif)	
En continu soit 13 semaines	<ul style="list-style-type: none"> ✎ Module 6 : Réaliser en zinc la couverture et les évacuations des Eaux pluviales ✎ Module 7 : Dossier professionnel ✎ Module 8: Certification
VALIDATION DE LA FORMATION	
<p>A l'issue des 13 semaines complètes les apprenants seront présenté au passage des examens CCP Titre professionnel de couvreur zingueur</p>	

REFERENTIEL EMPLOI DU METIER DE COUVREUR / ZINGUEUR (RNCP)

Le couvreur-zingueur réalise la mise hors d'eau de tous types de bâtiments, dans le cadre de travaux neufs ou de rénovation. Il prépare les supports et pose les éléments de couverture (ardoises, tuiles, tôles...), les protections des parties en saillie (rives, faîtages, arêtiers, égouts), l'étanchéité autour des pénétrations (cheminées, murs, panneaux solaires thermiques et photovoltaïques, fenêtres de toit...) et les systèmes d'évacuation d'eaux pluviales (gouttières et tuyaux de descente).

Pour les travaux de préparation, le couvreur-zingueur met en place les systèmes de sécurité collectifs, approvisionne les matériels et matériaux sur le chantier. Sur des chantiers de rénovation, en fonction de la commande, il réalise le redressement de la charpente, installe des habillages de débords de toit et pose l'isolation à l'intérieur ou sur le comble. Sur la charpente traditionnelle ou les fermettes, il pose l'écran de sous toiture et le contre-lattage, trace les pureaux et cloue les liteaux sur lesquels il trace le trait carré puis les ournes et broche les éléments de couverture sur le comble. Il installe les gouttières, les chéneaux et les tuyaux de descente. Ensuite, il pose des éléments de couverture (ardoise, tuile plate, tuile à emboîtement, tuile canal, feuilles de zinc façonnées) en utilisant les techniques de fixation spécifiques à chaque matériau (clou, crochet, cale, scellement) et au contexte de travail. Sur la couverture, les travaux de zinguerie concernent tous les abergements de mur, cheminée, châssis et pénétrations diverses, le façonnage et l'installation d'habillage en zinc (rives, main courante, noues...). Puis il réalise les protections (à sec ou par scellement) des faîtages, rives, égouts, arêtiers. Enfin, il démonte les éléments de sécurité, évacue les déchets, les gravats et nettoie le chantier.

Au premier niveau de qualification, le couvreur-zingueur exerce toujours ses activités dans le cadre d'une équipe constituée généralement d'un responsable (le chef d'équipe ou le responsable de l'entreprise), d'un ouvrier professionnel ou d'un compagnon et d'un ouvrier spécialisé. Les tâches qui lui sont confiées, par consignes orales journalières, sont « simples » et répétitives (brochage des matériaux, lattage, pose en plan carré).

Pour des raisons de sécurité et des difficultés de manutention, l'organisation de base de l'emploi repose sur une équipe constituée généralement de trois personnes. L'emploi comporte des déplacements (changements fréquents de chantier), mais les horaires sont en général réguliers.

L'emploi s'exerce à l'extérieur, en grande hauteur et demande de l'agilité et le sens de l'équilibre. Il entraîne des conditions particulières de mise en œuvre des matériaux : travail à genoux, accroupi sur des surfaces en pente de quelques degrés à la verticale. L'activité nécessite également d'intégrer aux conditions de travail celles aggravantes du climat (soleil, froid, pluie, vent, neige). L'emploi est réalisé dans le respect des consignes de sécurité et de prévention de la santé, du PPSPS s'il existe, ou sinon du plan de prévention

DEROULEMENT DE LA FORMATION

Le Référentiel Emploi Activités et Compétences (REAC) du titre professionnel de couvreur/zingueur niveau V est composé de 3 activités types découpées chacune en compétences professionnelles :

Activité type 1 : Réaliser la couverture de combles à deux versants en

Petits éléments

- Monter et démonter des échafaudages, fixes de pieds et roulants, et savoir les utiliser
- Préparer un chantier de couverture sur un pavillon neuf
- Poser des tuiles sur un comble à deux versants
- Poser des ardoises naturelles sur un comble à deux versants

Activité type 2 : Réaliser la couverture de combles de formes diverses

En petits éléments




- Mettre en conformité un comble aux exigences de la performance énergétique
- Poser des tuiles sur combles de formes diverses avec abergements
- Poser des ardoises naturelles sur combles de formes diverses avec abergements

Activité type 3 : Réaliser en zinc la couverture et les évacuations des




Eaux pluviales

- Préparer le support d'une couverture zinc
- Installer des gouttières et des tuyaux de descente en zinc
- Réaliser en plan carré une couverture en zinc avec abergements

L'objectif au terme de la formation est de permettre aux apprenants d'acquérir les compétences en lien avec l'activité et reconnues par l'encadrement de chantier. Pour cela, BATIFORM a mis en œuvre des modules de formation indépendant et pouvant être combinés entre eux de différentes façons afin de :

-  Faciliter l'accès à la formation,
-  Adapter la formation aux besoins et aux attentes des apprenants et des entreprises,
-  Ajuster la formation aux compétences mises en œuvre par les entreprises et à l'évolution du métier.

Ainsi, la conception de ces modules permet une individualisation de la formation en :

-  Optimisant le temps et le rythme du parcours,
-  Adaptant les objectifs et les contenus de formation en accord avec l'apprenant,
-  Appliquant des méthodes pédagogiques adaptés aux différents styles d'apprentissage.




Ces modules en lien avec le REAC, allient connaissances, compétences techniques et comportementales. Ils sont dispensés en alternant des temps théoriques (environ 30% du temps de formation) et des mises en situations réelles sur des plateformes dédiées à ces activités (environ 70% du temps de formation).

Différentes méthodes et techniques pédagogique sont utilisées pour transmettre les connaissances :

- Des méthodes affirmatives et interrogatives qui permettent aux formateurs de transmettre les savoirs et d'instaurer un échange.
- Des méthodes actives par le biais d'étude de cas et de mise en situation professionnelle qui permettent à l'apprenant de mettre en œuvre et de s'approprier les savoirs, savoir-faire et savoir-faire comportementaux du métier.

Les mise en situation se déroulent sous la forme de travaux individuels ou en groupe pour favoriser la dynamique.

Elles permettent aux apprenants de :

-  Développer leur capacité à se mobiliser pour être acteur de leur parcours,
-  Cultiver de l'autonomie dans les tâches confiées et de conduire l'apprenant à des prises d'initiative,
-  D'acquérir les compétences nécessaires à l'intégration des chantiers d'entreprises.

MODALITES D'EVALUATION

L'évaluation de la progression de l'apprenant se fait tout au long de la formation. Elle s'articule autour d'évaluations diagnostiques, formatives et sommatives. Leurs objectifs sont de mesurer le niveau d'apprentissage des apprenants.

Avant l'entrée en formation, une évaluation diagnostique (positionnement) est mise en place afin de :

- Situer les pré-acquis et pré-requis des apprenants,
- Permettre d'ajuster les modules de formation à chacun,
- Responsabiliser l'apprenant et lui permettre de s'impliquer dans sa formation.

Cette évaluation se dispense sous la forme d'un questionnaire écrit sur les compétences clés et d'un entretien technique avec l'équipe pédagogique de Batiform.

Durant le parcours de formation, des évaluations formatives sont mise en œuvre quotidiennement. Elles permettent de :

- Situer la progression de l'apprenant en rapport avec les objectifs donnés,
- Mesurer les difficultés rencontrées par rapport aux objectifs et d'y remédier,
- Adapter les contenus et méthodes pédagogiques.

A la fin de chaque module, des évaluations sommatives sont mises en place par le formateur. Elles se dispensent sous la forme d'un questionnaire écrit ou QCM, par des mises en situations professionnelles ou par des entretiens techniques avec le formateur.

Ces résultats sont formalisés dans le livret des Evaluations Passées en Cours de Formation (EPCF), qui sera remis aux membres du jury, le jour du passage de la certification. Elles permettent de valider les compétences en lien avec le REAC et le Référentiel de Certification (RC).

MODALITE DE LA CERTIFICATION

A l'issue de la formation, les apprenants seront présentés au passage des CCP du Titre professionnel de Couvreur /Zingueur de niveau V. **La durée de l'épreuve est de 8h00 y compris 0h20 d'échange avec le jury.**

L'épreuve se décompose comme suit :

- Mise en situation professionnelle de 7h00 sur les compétences :

- Poser des tuiles sur un comble à deux versants
- Poser des ardoises naturelles sur un comble à deux versants
- Préparer le support d'une couverture zinc
- Installer des gouttières et des tuyaux de descente en zinc
- Réaliser en plan carré une couverture en zinc avec abergements

- Questionnaire professionnel de 1h00 sur les compétences :

- Poser des tuiles plates sur un comble à deux versants
- Poser des tuiles mécaniques sur un comble à deux versants
- Installer des gouttières et des tuyaux de descente en zinc

- Un entretien final avec le jury de 0h20 comprenant le temps d'échange sur le Dossier professionnel.

Le jury dispose des éléments suivants pour prendre sa décision :

- Les résultats de la mise en situation professionnelle
- Le dossier professionnel
- Les résultats des évaluations passées en cours de formation
- D'un entretien avec le jury destiné à vérifier le niveau de maîtrise par le candidat des compétences requises pour l'exercice des activités composant le titre visé.

DOSSIER PROFESSIONNEL

Le Dossier Professionnel, DP, est un document officiel mis en place par le ministère chargé de l'emploi pour tout candidat désirant obtenir un titre professionnel. Dans ce dossier, il est demandé de décrire l'expérience des apprenants pour chacune des activités types du titre visé.

Le DP est un document **obligatoire** à présenter le jour de l'examen :

Il est à remplir par tous les candidats à un titre professionnel qu'ils se présentent dans le cadre d'une Validation des Acquis de l'expérience (VAE) ou après avoir suivi un parcours de formation.

Il est à compléter seul en présentant des expériences professionnelles vécues dans différentes situations (travail, bénévolat ou formation.) Sa rédaction est à commencer dès que possible et est à remplir au-fur et à mesure du parcours.

Il doit respecter le modèle officiel mis à disposition en ligne ou remis par l'organisme de formation. Il est obligatoire de préserver sa structure et de ne pas modifier les textes existants.

Il prépare à l'entretien avec le jury et met en valeur vos compétences acquises en formation.

Il est un moyen, pour le jury, de mieux vous connaître à travers vos expériences et de vous poser des questions.

Pour un candidat au passage d'un titre professionnel, le DP devra être rendu à son formateur référent une semaine avant le jour de la certification. Sans cela, le candidat ne pourra pas être présenté à la certification.

Pour un candidat au passage d'un CCP du titre professionnel, le DP devra être rendu à son formateur référent trois jours avant le jour de la certification. Sans cela, le candidat ne pourra pas être présenté à la certification.

CONTENU DE LA FORMATION

Compétences transverses

CONNAISSANCES :

- ✎ Lire et exploiter un plan d'exécution
- ✎ Mettre en œuvre les règles d'hygiène, de protection de sécurité individuelles et collectives (accès chantier, protection des zones à risques, ports des EPI, gestes et postures ...)
- ✎ Identifier les différents matériaux et matériels couramment employés
- ✎ Identifier les principes de la RT 2012, maisons BBC
- ✎ Prendre en compte les risques électriques
- ✎ Maîtriser les règles techniques élémentaires du métier :
 - DTU 40.5 : travaux d'évacuation des eaux pluviales
 - DTU 40.46 travaux de couverture en plomb sur support continu (rare)DTU 03 et 12

COMPETENCES TECHNIQUES :

- ✎ Définir un mode opératoire et une chronologie des tâches à réaliser
- ✎ Installer et approvisionner le chantier
- ✎ Quantifier, vérifier et stocker les matériaux
- ✎ Contrôler et réceptionner les supports existants
- ✎ Identifier la nature et l'état des supports
- ✎ Préparer les matériaux et matériels conformément aux instructions
- ✎ Respecter les temps d'utilisation et de mise en œuvre des produits
- ✎ Organiser son poste de travail
- ✎ Protéger les ouvrages voisins aux travaux
- ✎ Vérifier la compatibilité des produits
- ✎ Vérifier l'alimentation du chantier en eau et électricité

COMPETENCES COMPORTEMENTALES :

- ✎ S'adapter au fonctionnement et à l'organisation d'une entreprise
- ✎ S'intégrer dans une équipe
- ✎ Travailler en coordination avec les autres corps de métiers
- ✎ Respecter les directives données (consignes orales et écrites)
- ✎ Prendre en compte l'environnement de chantier
- ✎ Nettoyer le chantier et effectuer le tri sélectif des déchets

- ✎ Respecter et entretenir le matériel
- ✎ Donner une bonne image de soi et de l'entreprise (politesse, respect des autres, hygiène)
- ✎ Travailler en autonomie
- ✎ Rendre compte de son travail et des aléas éventuels

MODULE 1

Sécurité

- ✎ Définitions (PGC, PPSPS, OPPBTP, INRS)
- ✎ La sécurité dans le BTP
- ✎ La démarche de prévention (programme, évaluation, PPSPS)
- ✎ Les 9 principes généraux de prévention
- ✎ Les normes (Normes Française, Code du travail et recommandation CNAMTS)
- ✎ Les EPI-EPC (définition, les éléments de protection)
- ✎ Les gestes et postures (les mauvaises postures et leurs conséquences)
- ✎ Les risques liés à l'utilisation de produits nocifs, volatiles (COV)
- ✎ Les risques environnementaux, la sensibilisation au développement durable
- ✎ Les risques de chute dans le cadre du travail en hauteur
- ✎ Les 14 cibles de la démarche HQE

MODULE 2

Lecture de plan

- ✎ Identifier les différents types de documents (les types de dessins, les pièces écrites)
- ✎ Interpréter les différents vues et coupes simple de la construction
- ✎ S'orienter géographiquement sur un plan
- ✎ Utiliser les échelles
- ✎ Interpréter les symboles, les abréviations, les traits et leurs utilisations
- ✎ Lire les cotations
- ✎ Réaliser des exercices de calculs, de dessins, d'analyses

MODULE 3

Monter, vérifier et utiliser les échafaudages fixe de pieds et roulants

- ✎ Se situer par rapport à son rôle et ses obligations conformément aux art. L.4121 ; L.4122 et décrets du 1er septembre 2004 et 21 décembre 2004.
- ✎ Prévenir et agir en fonction des 9 principes généraux de prévention.

- ✎ Choisir le matériel en adéquation avec les travaux à réaliser.
- ✎ Monter, vérifier et utiliser les échafaudages fixe de pieds et roulants, conformément aux exigences de la Recommandation R-408, R-457 et de la norme NF EN 12810-11811 et NF EN 1004.
- ✎ Utiliser le harnais ou tout autre EPI, nécessaire au travail en hauteur, conformément aux recommandations R-430 et R-431.

MODULE 4

Connaissances associées

- ✎ Maitriser les D.T.U. 40.5 ;40.46 :03 ;12
- ✎ Connaissance des matériaux de couverture.
- ✎ Connaissance des règles de sécurité concernant le travail en hauteur et le déplacement sur un toit.
- ✎ Connaissance de la documentation technique relative aux protections collectives.
- ✎ Connaissance des procédures de protection individuelle et collective.
- ✎ Connaissance de la terminologie professionnelle.
- ✎ Connaissance des essences compatibles, la section des supports, les normes de clouage, la ventilation.
- ✎ Connaissance des différents types d'égouts suivant le choix de pose.
- ✎ Connaissance de la procédure de détermination du pureau et des ournes.
- ✎ Connaissance des types d'écrans pare-pluie et leurs critères de pose. Connaissance des critères de pose des tuiles en plan carré.
- ✎ Connaissance des techniques et critères de réalisation des rives.
- ✎ Connaissance des techniques et critères de réalisation des faitages.
- ✎ Connaissance de la mise en œuvre d'éléments intégrés dans une couverture en tuile
Connaissance des critères de pose des ardoises naturelles en plan carré.
- ✎ Connaissance des techniques et critères de réalisation des rives pour ardoises naturelles.
- ✎ Connaissance des techniques et critères de réalisation des faitages pour ardoises naturelles.
- ✎ Connaissance de la mise en œuvre d'éléments intégrés dans une couverture en ardoises naturelles
- ✎ (Fenêtre de toit, panneau solaire, cheminée,) avec zinguerie préfabriquée.
Connaissance des tolérances de pose des supports (entre-axe chevrons, épaisseur, désaffleurement,...).
- ✎ Connaissance des tolérances de planitude du support de couverture.
- ✎ Connaissance des techniques de pose et quincailleries utilisées en charpente.
- ✎ Connaissance des règles de ventilation des combles et couvertures.
- ✎ Connaissance des matériaux et des techniques utilisés pour assurer l'étanchéité à l'air d'un comble.
- ✎ Connaissance des isolants et des techniques utilisés pour isoler un comble par l'extérieur.

- ✎ Connaissance des isolants et des techniques utilisés pour isoler un comble par l'intérieur. Connaissance des techniques et critères de réalisation des arêtières et noues pour tuiles.
- ✎ Connaissance des techniques et des critères de réalisation des abergements de mur, cheminée et châssis en raccord avec la tuile.
- ✎ Connaissance des critères de pose des ardoises naturelles en plan carré.
- ✎ Connaissance des techniques et critères de réalisation des arêtières et noues en ardoise naturelle.
- ✎ Connaissance des techniques et des critères de réalisation des abergements de mur, cheminée et châssis en raccord avec l'ardoise naturelle.
- ✎ Connaissance du calcul des entre-axes de tasseaux, les dimensions et positions des pattes, les règles de fixations.
- ✎ Connaissance des types d'égout suivant choix de pose (feuille ou longue feuille).
- ✎ Connaissances des techniques et critères de la pose des tasseaux (patte à feuille, chemise de garantie, tasseau).
- ✎ Connaissance du tracé et du pliage des feuilles de zinc.
- ✎ Connaissance des règles de pose d'une couverture en zinc à tasseaux.
- ✎ Connaissance des règles de pose d'une couverture en zinc à joint debout.
- ✎ Choisir et préparer les outils selon les tâches à effectuer
- ✎ Trier sélectivement les déchets
- ✎ Rechercher, utiliser et exploiter des fiches techniques des fabricants

MODULE 5

Réaliser la couverture de combles à deux versants en Petits éléments

- ✎ Préparer un chantier de couverture sur un pavillon neuf
- ✎ Poser des tuiles sur un comble à deux versants
- ✎ Poser des ardoises naturelles sur un comble à deux versants
- ✎ Réaliser Poser un écran souple.
- ✎ Ligner un toit à deux versants.
- ✎ Clouer des lattes et des liteaux sur un toit.
- ✎ Brocher des tuiles sur un toit.
- ✎ Réaliser un égout droit en tuile.
- ✎ Réaliser un plan carré en tuile.
- ✎ Réaliser une rive droite (avec accessoires, débordante et à noquets) pour tuile.
- ✎ Réaliser un faitage (à sec et scellé).
- ✎ Intégrer un élément plan dans une couverture en tuile.
- ✎ Réaliser un égout droit en ardoise naturelle.
- ✎ Réaliser un plan carré en ardoise naturelle.
- ✎ Réaliser une rive droite débordante et à noquet en ardoise naturelle.
- ✎ Réaliser un faitage à lignolet en ardoise naturelle.

- ✎ Intégrer un élément plan dans une couverture en ardoise naturelle.

MODULE 6

Réaliser en zinc la couverture et les évacuations des Eaux pluviales

Préparer le support d'une couverture zinc

- ✎ Réaliser à l'aide de voliges un support jointif.
- ✎ Calepiner et poser des tasseaux bois.
- ✎

Installer des gouttières et des tuyaux de descente en zinc

- ✎ Appliquer Façonner des talons et naissances sur des gouttières.
- ✎ Façonner des angles intérieurs et extérieurs de gouttières.
- ✎ Réaliser des soudo-brasures en position.
- ✎ Poser des crochets et des gouttières.
- ✎ Fixer des colliers en fonction du support.
- ✎ Poser des tuyaux de descentes après soudo-brasage des bagues.

Réaliser en plan carré une couverture en zinc avec abergements

- Tracer et façonner des feuilles de zinc.
- Poser et fixer des feuilles de zinc.
- Poser et fixer les couvre-joints.
- Réaliser en position des soudo-brasures.

MODULE 7

Dossier Professionnel

- ✎ Rédiger son parcours de formation
- ✎ Rédiger son parcours en entreprise (PAE)
- ✎ Rédiger les activités types du titre professionnel et son annexe
- ✎ Mettre en forme le dossier professionnel

MODULE 8**Certification**

- 🔗 Préparation à l'examen
- 🔗 Réalisation du sujet d'examen
- 🔗 Correction du sujet / Présentation devant le jury
- 🔗 Examen / Validation

PROPOSITION FINANCIERE

effectif	HEURE STAGIARE HT
12	18,04
11	18,74
10	19,58
9	20,60
8	21,89
7	23,53
6	25,73
5	28,81
4	33,43